

Zadanie

1



3 minuty

Egzaminujący: *[Proszę przekazać zestaw zdającemu.]* **Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.**

Zdający:

⌚ ≈ 30 sek

Egzaminujący: *[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can we start now?]*

Wersja dla zdającego

Twoja koleżanka z Irlandii jest początkującą malarką. Chciałaby wkrótce wystawiać swoje obrazy. Rozmawiasz z nią na temat jej planów związanych z wystawą. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Tematyka obrazów

Propozycje miejsca wystawy

Reklama wystawy

Pomoc innym malarzy

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pani malarką/ Pan malarzem. Chciałaby Pani/ Chciałby Pan wystawić swoje obrazy, ale nie wie Pani/ Pan od czego zacząć. Rozmawia Pani/ Pan ze zdającym na temat organizacji wystawy, mając nadzieję, że on podsunie Pani/ Panu jakieś pomysły.

Rozpoczyna Pani/ Pan rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie/wybrane punkty.

- *Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.*
- *Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.*
- *Proszę zapytać, jaka tematyka może być interesująca dla młodych ludzi.*
- *Proszę się nie zgodzić z propozycją miejsca na wystawę, które proponuje zdający.*
- *Proszę wyjaśnić zdającemu, że zaproponowany sposób reklamy jest zbyt drogi.*

Zdający

i Egzaminujący:

⌚ ≈ 2 min.

Egzaminujący: **Thank you.**
Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Let's move on to Task 3.

*[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]*

Zadanie

2



4 minuty

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego



Zdający:

🕒 ≈ 1 min.

.....

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego

1. Why is the woman smiling?
2. Is it important to teach children about the protection of the environment? Why do you think so?
3. Tell me about a campaign to protect the environment in which you or someone you know took part.

Zdający:

🕒 ≈ 3 min.

.....

Egzaminujący: Thank you.
Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie
3



5 minut

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający:
🕒 1 min.

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

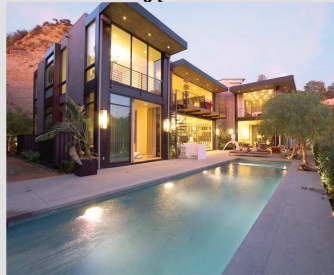
Wersja dla zdającego

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Z przyjaciółmi z kursu językowego planujecie skorzystać z internetowej oferty wymiany domów na miesiąc w okresie wakacji – wynajmowany przez Was wspólnie dom udostępnicie osobom, które w zamian udostępnią Wam swój. Analizujecie trzy oferty.

- Wybierz dom, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe oferty.

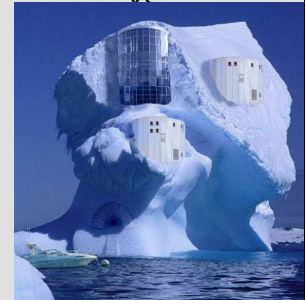
Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zdający:
🕒 ≈ 2 min.

.....

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Do you agree with the opinion that our lives are affected by the way our flats are decorated? Why (not)?
2. In what way is renting a flat better than buying one?
3. To what extent should a landlord control the way his flat is used by the people living in it?
4. Should children be allowed to decorate their own bedrooms? Why (not)?

Zdający:
🕒 ≈ 2 min.

.....

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.