

## Zadanie

1



3 minuty

**Egzaminujący:** *[Proszę przekazać zestaw zdającemu.]* **Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.**

Zdający:

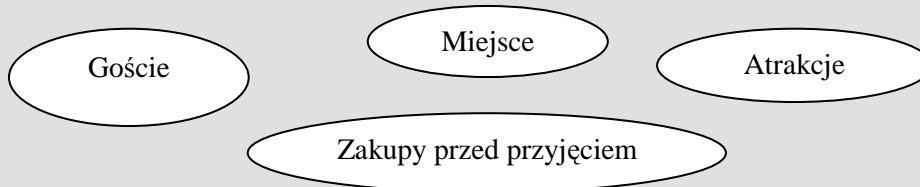
⌚ ≈ 30 sek

**Egzaminujący:** *[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can we start now?]*

#### Wersja dla zdającego

*Twój kolega/ Twoja koleżanka z Irlandii będzie niebawem świętować urodziny. Chcesz jemu/ jej pomóc w organizacji przyjęcia.*

*Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.*



*Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.*

#### Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

*Jest Pan kolegą/ Pani koleżanką zdającego. Niebawem będzie Pan/ Pani świętować urodziny. Zdający chciałby pomóc Panu/ Pani w organizacji przyjęcia.*

*Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.*

*W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie/wybrane punkty.*

- *Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.*
- *Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.*
- *Proszę nie zgodzić się z jedną z zaproponowanych atrakcji.*
- *Nie podoba się Panu/ Pani miejsce przyjęcia zasugerowane przez zdającego.*
- *Chce Pan/ Pani zamówić potrawy z restauracji.*

Zdający

i Egzaminujący:

⌚ ≈ 2 min.

**Egzaminujący:** **Thank you.**  
**Let's move on to Task 2.**

*[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]*

**Let's move on to Task 3.**

*[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: Thank you. This is the end of the exam.]*

## Zadanie

2



4 minuty

**Egzaminujący:** Describe the picture.

*[Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]*

#### Wersja dla zdającego



Zdający:

🕒 ≈ 1 min.

**Egzaminujący:** Thank you. I will now ask you three questions.

#### Pytania dla egzaminującego

1. Why is the man in the picture dressed up like that?
2. Would you like to be a doctor in the future? Why (not)?
3. Tell me about an amusing event which took place during your or your friend's visit to a doctor.

Zdający:

🕒 ≈ 3 min.

**Egzaminujący:** Thank you.  
Let's move on to Task 3.

*[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: Thank you. This is the end of the exam.]*

## Zadanie

3



5 minut

**Egzaminujący:** Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający:

⌚ 1 min.

**Egzaminujący:** [Po upływie ok. minuty, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

#### Wersja dla zdającego

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Wspólnie z uczniami ze szkoły partnerskiej w Anglii przygotowujecie ulotkę zachęcającą do udziału w dodatkowych zajęciach sportowych. Które z tych zdjęć powinno zostać wykorzystane w ulotce?

- Wybierz zdjęcie, które będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednie, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe zdjęcia.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zdający:

⌚ ≈ 2 min.

**Egzaminujący:** Thank you. I will now ask you two questions.

#### Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań:

1. What role does sports play in the lives of teenagers?
2. What are the reasons why so many sportspeople are involved in doping?
3. Can some sports be considered dangerous? Why do you think so?
4. What are the negative aspects of being a professional sportsperson?

Zdający:

⌚ ≈ 2 min.

**Egzaminujący:** Thank you. This is the end of the exam.