

Zadanie

1



3 minuty

Egzaminujący: *[Proszę przekazać zestaw zdającemu.]* **Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.**

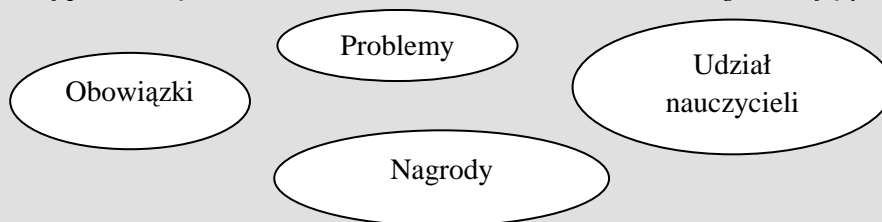
Zdający:

⌚ ≈ 30 sek

Egzaminujący: *[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can we start now?]*

Wersja dla zdającego

Uczestniczysz w organizacji dnia sportu, który wkrótce odbędzie się w Twojej szkole. Podziel się wrażeniami z koleżanką/ kolegą z Manchester. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan kolegą/ Pani koleżanką zdającego z Manchester. Zdający rozmawia z Panem/ Panią na temat organizacji dnia sportu, który odbędzie się w jego szkole. Rozpoczyna Pan/ Pani rozmowę.

*W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.*

- *Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.*
- *Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.*
- *Nie podoba się Panu/ Pani jedna z proponowanych przez zdającego nagród.*
- *Jest Pan/ Pani zdania, że zdający przejmując na siebie zbyt wiele obowiązków*
- *Jest Pan/ Pani zdania, że nauczyciele powinni brać udział w rozgrywkach z uczniami.*

Zdający

i Egzaminujący:

⌚ ≈ 2 min.

Egzaminujący: **Thank you.**
Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Let's move on to Task 3.

*[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]*

Zadanie

2



4 minuty

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Wersja dla zdającego



Zdający:

🕒 ≈ 1 min.

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego

1. Why are those children helping in the kitchen?
2. Should children prepare meals themselves? Why (not)?
3. Please tell me how you prepared your favourite dish?

Zdający:

🕒 ≈ 3 min.

Egzaminujący: Thank you.
Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: Thank you. This is the end of the exam.]

Zadanie
3



5 minut

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający:
⌚ 1 min.

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego

Popatrz na **Plakat 1**, **Plakat 2** i **Plakat 3**.

Wraz z grupą studentów organizujecie kampanię na rzecz ochrony środowiska. Wybieracie plakat, który będzie wykorzystany w kampanii.

- Wybierz ten plakat, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe plakaty.

Plakat 1



Plakat 2



Plakat 3



Zdający:
⌚ ≈ 2 min.

.....

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań:

1. What can we do to save endangered animals from extinction?
2. In what way can the destruction of the natural environment influence people?
3. Do you agree with the statement that keeping animals in flats is cruel? Why do you think so?
4. People pollute the environment in many ways. Which of them do you consider to be the most harmful? Why?

Zdający:
⌚ ≈ 2 min.

.....

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.